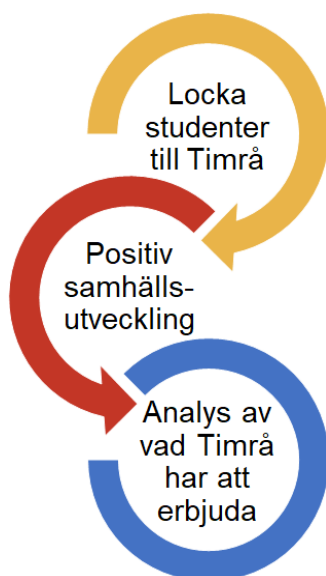


Boende- & lärmiljöer för studenter i Timrå kommun

Av Patricia Dahlfors & Billie Westerlund



Uppdraget



Det finns ett ökat intresse och ett stort behov av nya lösningar för hållbara boendemiljöer, livsstilar och sätt att lära. Timrå vill vara en del av en positiv samhällsutveckling och skapa nya möjligheter. Man vill även möta en ökande efterfrågan på kompetens från näringslivet samt uppmuntra att komma till och stanna i Timrå.

Huvuduppgiften under projektet var att genomföra en analys av vad just Timrå har att erbjuda studenter och elever inom olika typer av lärande och vad som skulle kunna locka dem att välja Timrå. Under arbetets gång skulle vi utveckla våra kunskaper och arbeta i ett nätverkande team från olika verksamheter, samt få de verktyg och den handledning vi behövde för att utföra arbetet.

Frågeställning

För att uppfylla huvuduppgiften och samtidigt se problematiken bakom uppdraget i ett större perspektiv formulerades sedan frågeställning som följande:

Hur kan studentmiljö utformas i Timrå för att attrahera studenter och locka nuvarande befolkning till att vidareutbilda sig, så att utbildningsnivån höjs och kompetensbehovet tillgodoses, samt att det bidrar till kommunens hållbara tillväxt?



Denna frågeställning blev utgångspunkten för det som genomfördes under projektets gång. Den anpassades dels efter den grundläggande uppgiftsbeskrivningen men även utifrån samtal med olika berörda parter inom Timrå kommun. Dessa var exempelvis personer från näringslivskontoret, lärcentrum och ansvariga inom mark och exploatering.

Bakgrund

Hur vill studenter bo?

För att få en förståelse för hur studenter vill bo och vad de prioriterar, gjordes dels textstudier och även en enkät riktad till studenter eller personer som ska börja studera på eftergymnasial nivå. Den lades ut på olika forum för studenter och fick totalt 77 svar. 95% av de svarande var mellan 18-30 år, resterande 30-45 år. Uppsala och Luleå var de städer med flest svarande, annars bodde studenterna ganska geografiskt utspridd i Sverige. Över 80% hade flyttat till en annan ort för att börja plugga och lite över hälften bodde i ensamhushåll, resterande bodde med partner, familj eller andra.

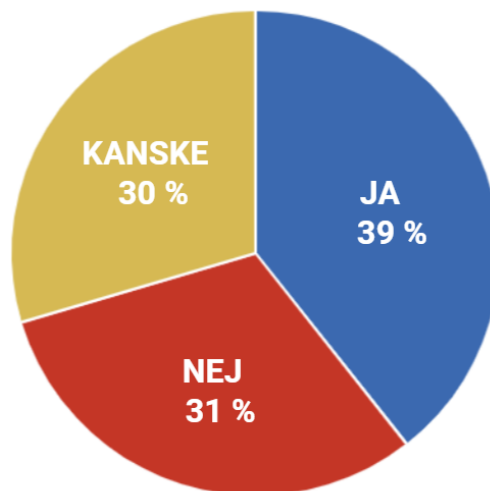
I en studie om framtidens studentbostäder genomförd av Studentbostadsföretagen, Stockholms Studentbostäder och White Arkitekter år 2016 [1] kom det fram att något många studenter saknar är moderna boenden med många gemensamma ytor. Många studenter ville ha mer gemenskap kopplat till sitt boende då de flesta bodde själva i egna lägenheter. Oavsett om studenterna vill bo enskilt eller kollektivt är det samma aspekter som värderas högst i bostaden. Nämligen möjligheterna till



matlagning, avskildhet och umgänge. Detta visade sig även i vår enkät där 39% kunde tänka sig att bo i ett delat boende med delade ytor. Det som var absolut viktigast för ett boende bland de studenter som svarade på enkäten och i studien av Studentbostadsföretagen, Stockholms Studentbostäder och White Arkitekter år 2016 [1], var rimlig hyra, bra läge med närhet till skola eller studieplats. Oavsett om de ville bo i delat boende eller enskilt. Det var också viktigt att man hade eget badrum med toalett och dusch. De värderade även andra saker högt som hade med gemenskap att göra, så som ett gemensamt stort kök där man kan laga mat

tillsammans, andra sociala ytor och studierum med bra studieytor för både eget arbete och grupparbeten. De som svarade på enkäten ville också gärna att det skulle finnas hobbyrum och ytor för kreativt arbete, men även gym och bibliotek var intressant för några. Andra gemensamma ytor fanns det ett visst intresse för men inte så stort, dessa var bland annat spelrum, trädgård med odling och bastu. Många tyckte också det skulle vara intressant med gemensamma aktiviteter och tjänster kopplat till boendet. Det mest populära var att ha tillgång till bilpool och cykelpool, därefter kom gemensam städutrustning och verktyg. De aktiviteter som några av de som svarade på enkäten tyckte var intressanta var gemensam sport, till exempel en bokad idrottshall för boendet. Några nämnde även vandringar, gemensamma resor, matlagningskurser och grillkvällar vid en gemensam grillplats.

KAN DU TÄNKA DIG ATT BO I ETT DELAT BOENDE?





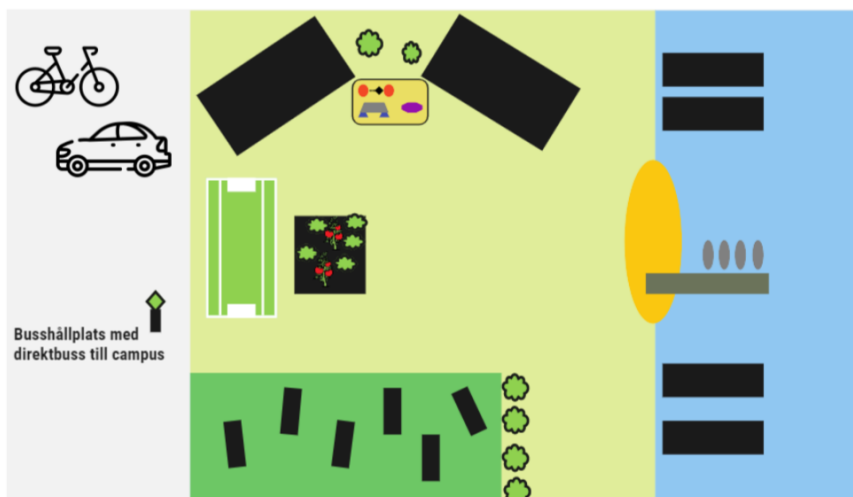
Hur vill studenter plugga?

Om man ser lite närmare på distansstudier så är det något som växt mycket senaste åren, särskilt under pandemin. Många forskare och andra förutspår att det kommer fortsätta att utvecklas och att man i ännu större utsträckning kommer att kunna nå utbildningar och skolor både nationellt och internationellt [2]. Det finns många anledningar till att allt fler väljer distansstudier, bland annat ger det frihet i både tid och rum. Man kan välja var och när man ska plugga i stor utsträckning. Det ger en också möjligheten att kombinera studier med arbete och familjeliv på ett lättare sätt. Men det finns också en del utmaningar med att studera på distans såsom frånvaro av social interaktion, självdisciplin och tekniska svårigheter [3].

I vår enkät var det endast 9% som läste en distansutbildning men över hälften kunde tänka sig att läsa på distans om deras utbildning fanns tillgänglig som distansutbildning. Bland de 77 som svarade på enkäten svarade 63% att det skulle vara mer troligt att de skulle välja distansstudier om det fanns gemensamma studierum tillgängliga anpassade för att plugga på distans. Och hela 74% angav att de kunde tänka sig distansstudier om de hade ett boende som var anslutet till rum och utrustning som förenklade för distansstudier. Det var även en klar majoritet som kunde tänka sig att plugga på distans om de hade tillgång till hjälplärare.

Drömscenario

För att komma igång med arbetet och inte bli lästa vid ett spår utmanade vi oss själva att tänka väldigt stort och brett och deltog i ett par övningar inom brainstorming. Alla idéer antecknades och sorterades sedan för att skapa ett drömscenario som vi visualiserade snabbt med hjälp av en karta. Detta boende skulle bestå av flera olika sorters boendeformer och storlekar. Blandade ettor, större lägenheter, små Tiny Houses och flytande bostäder på vattnet var exempel på bostadsformer. En busshållplats med direktbuss till campus i Sundsvall skulle finnas precis vid området för att förenkla och



minimera restiden för de som studerar där. Det skulle även finnas bra möjligheter och en anpassad miljö för att plugga på distans för de som väljer det. Studierum, bra datorer, IT-hjälp, grupprum med projektor samt bibliotek är några exempel. Det skulle även satsat på mycket gemensamma ytor, tjänster och aktiviteter. Stort

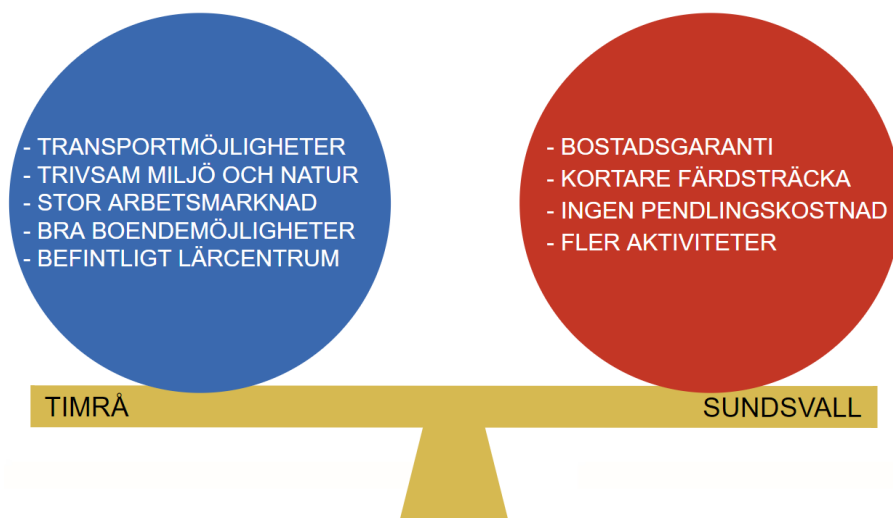


gemensamt kök, gemensamt vardagsrum och aktivitetsrum skulle tillsammans med gemensamma aktiviteter hjälpa studenter att skapa nya kontakter och bidra till en trivsam miljö och gemenskap. Bilpool, cykelpool, gemensamma verktyg och städutrustning skulle sänka kostnaderna för studenterna. Tanken var att boendet på grund av den spännande miljön med olika boendeformer och unika gemensamma ytor skulle locka många studenter såväl från Timrå och Sundsvall som andra delar i Sverige. Det skulle bli mer attraktivt för unga i Timrå att studera vidare om det skulle finnas en inbjudande studentmiljö och kultur, vilket skulle höja utbildningsnivån. Antalet invånare skulle också öka då en del av studenter utifrån förhoppningsvis skulle välja att stanna kvar i Timrå efter examen. En annan idé som redan funnits hos kommunen och som skulle passa bra in i detta scenario var en tillgänglig EKO-profil på boendet som skulle göra att boendet stack ut ännu mer i mängden. Exempelvis skulle det finnas odlingsmöjligheter, klimatsmarta boenden, anordnade utflykter och även möjlighet att ta med husdjur som hund eller häst till boendet.

Utvärdering

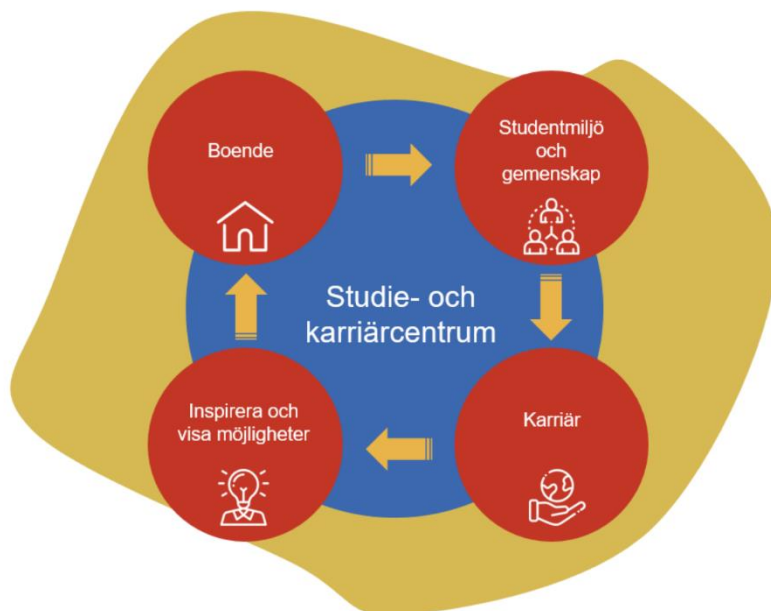
Att skapa ett boende på det sätt som beskrivs ovan skulle till stor del betyda att man konkurrerar med Sundsvalls campus och bostäder. Sundsvalls kommun har bostadsgaranti för heltidsstuderande vilket betyder att alla studenter på Mittuniversitetet har en säkrad bostad. Detta kan man läsa om på Mitthems hemsida, som är Sundsvalls största hyresvärd och står för 700 av dessa studentlägenheter [4]. Dessa finns placerade på olika ställen i Sundsvall och varierar även i storlek. Som nämnts tidigare så är det två faktorer som sticker ut som topp två bland vad det är studenter prioriterar; hyran och läget. Att bo i Timrå och studera i Sundsvall skulle innebära längre färdsträcka, transportkostnader och mindre aktiviteter. Nackdelarna som finns i läget skulle campuset i Timrå behöva väga upp i hyra, vilket troligtvis blir svårt då boendet skulle behöva utmärka sig på olika sätt för att locka studenter att inte välja de lägenheter de är försäkrade att få i Sundsvall. Vidare skulle de flesta byggnader och system som konceptet bygger på behöva skapas från grunden, då det inte redan är etablerat i Timrå. Det skulle innebära mycket kostnader, nybyggen och risker på grund av osäkerheten kring hurvida boendet verkligen skulle locka så många att det lönar sig. Även om inte Timrå har närhet till universitet, och har mindre aktiviteter och uteliv finns många styrkor i kommunen som skulle bidra till att locka studenter att både flytta dit och/eller stanna kvar efter examen. Det finns en stor och varierad arbetsmarknad i kommunen, där företagsbyn tillför många arbetsmöjligheter inom olika professioner som är unikt för en så relativt liten kommun. Timrås geografiska läge har utnyttjats väl och idag finns möjlighet att nå hela världen med hjälp av tåg, buss, flyg eller båt. Närhet till den vackra omgivande naturen och en trivsam miljö är också något som många värdesätter. Kommunen har även ett befintligt lärocentrum som bedriver en bred verksamhet med bland annat tillgänglig hjälp från både lärare och studievägledare, samt lokaler som är anpassade för studier på plats och även distansstudier. Det finns exempelvis tillgång till datasalar och flera grupprum. Studenter i kommunen som studerar på andra universitet och

högskolor har även valmöjligheten att göra provningar och tentamen på plats i lärcentrum istället för på campus. Detta ser vi som en stor utvecklingsmöjlighet för att främja utbildning i kommunen och inspirera fler att utbilda sig.



Att ge människor möjlighet att studera är en sak, men hur får man egentligen människor att vilja utbilda sig? Vi har läst en studie om strategier för höjd utbildningsnivå som genomfördes av högskolan i Halmstad på uppdrag av Falkenbergs kommun [5]. Resultatet visade att vad man hade för socioekonomisk bakgrund och kön spelar stor roll. Att ha föräldrar eller andra i familjen som utbildat sig på högre nivå var en stor faktor för de unga som var intresserade av att utbilda sig vidare på eftergymnasial nivå. Det var också fler kvinnor än män som var intresserade av vidareutbildning. En annan viktig faktor var att det fanns vuxna i deras omgivning som hade stöttat dem och motiverat dem till skolarbete i grund- och gymnasieskolan. De strategier som de kom fram till för att skapa en förändring i utbildningsintresse bland unga var att prata tidigt i skolan och hemmet om utbildning och ge stöd och vägledning för val av utbildningsväg. Även att visa upp förebilder och konkreta exempel på vad olika utbildningsvägar och yrkesval kan leda till för arbete kan höja intresset för vidare studier.

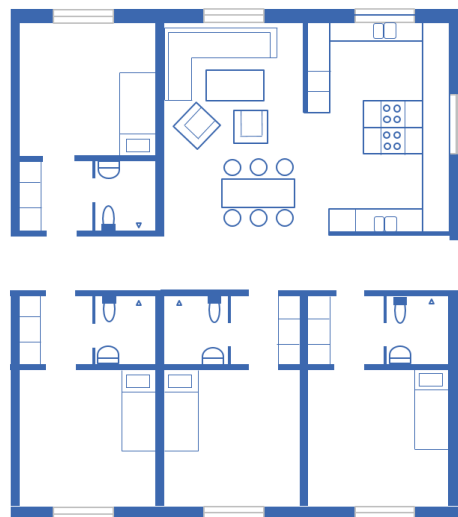
Koncept Studie- och Karriärcentrum



För att på bästa sätt möta den stora utvecklingspotential som finns tror vi inte att lösningen enbart handlar om att fokusera på bostäder, utan om ett koncept som innehåller och för samman flera aspekter. Vi har valt att kalla det för Studie- och Karriärcentrum, som till stor del grundar sig i ett tätt samarbete mellan bostäder, lärocentrum och arbetsplatser. Detta ska skapa bra boendemöjligheter för studenter, en god studentmiljö och gemenskap, hjälpa studenter i deras arbetsliv och även hjälpa företag att få den kompetens de söker. Vi ser också att det är viktigt att inspirera och visa vilka möjligheter som finns till utbildning och arbete i Timrå. Nedan förklaras varje del i konceptet lite djupare med förslag på hur vi tänker att det skulle kunna fungera.

Boende

En boendemiljö för studenter med enklare lägenheter med privata badrum och sovrum men i övrigt gemensamma ytor för socialt umgänge, matlagning och studier tror vi skulle kunna vara en bra lösning för ett studentboende i kommunen. Det är viktigt att boendet har en rimlig hyra samt att det är ett bra läge, gärna nära affärer, transportmöjligheter och den tilltänkta studieplatsen. Att hålla hyrorna relativt låga för boendet kan möjliggöra för flera unga i kommunen att flytta hemifrån för första gången och samtidigt prova på att plugga. De gemensamma ytorna kopplade till boendet kan bidra till en ökad gemenskap bland de studenter som väljer att bo där. Den studentgemenskapen kan göra att de som pluggar på distans och bor i Timrå



känner större motivation för sina studier och skapa en egen studentkultur inom boendet.

Studiemiljö och gemenskap

Att skapa en attraktiv studiemiljö anpassad för distansstudier tror vi är det bästa sättet att ta vara på den potential som redan finns i Timrå. Efter samtal med vuxenutbildningen har vi förstått att många unga kan tänka sig att plugga, men vill gärna bo kvar i Timrå. Skulle man nå den målgruppen skulle en studiekultur i Timrå utvecklas och utbildningsnivån skulle höjas. Det skulle också innebära att mycket av den kompetens som Timrå efterfrågar skulle tillgodoses av befolkningen i Timrå. Det skulle vara svårt att konkurrera med det traditionella lärosätet som redan finns i Sundsvall, och flyttar man till en stad endast för att studera är chansen också stor att man flyttar vidare efter examen.

Timrå har redan ett Lärcentrum som är anpassat för den gruppen som studerar på distans. Det finns ytor för enskilda studier och grupprum. Det finns även utrustning anpassad för distansstudier samt studievägledare och hjälplärare som kan ge stöd. Vi ser stor utvecklingspotential i Lärcentrum och det är något som skulle gå att ha tätt sammankopplat till ett studentboende. Antigen finns lokaler kopplade till Lärcentrum i nära anslutning till boendet, eller så finns Lärcentrum på ett tillgängligt avstånd. De tillgångar som redan finns på vuxenutbildningens Lärcentrum i Timrå kan vara en del i att skapa en egen unik studiekultur där det är möjligt att plugga på distans på skolor i hela världen. Att utveckla Lärcentrum och marknadsföra de möjligheter som finns där tror vi skulle kunna vara till stor hjälp för att få fler att studera och på det sättet höja utbildningsnivån i kommunen.

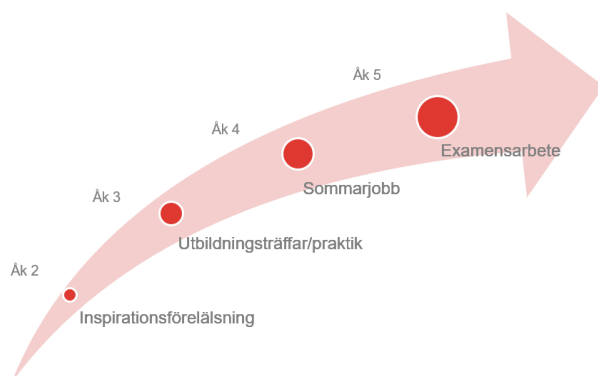


Bildkälla: Lärcentrum Timrå

Karriär

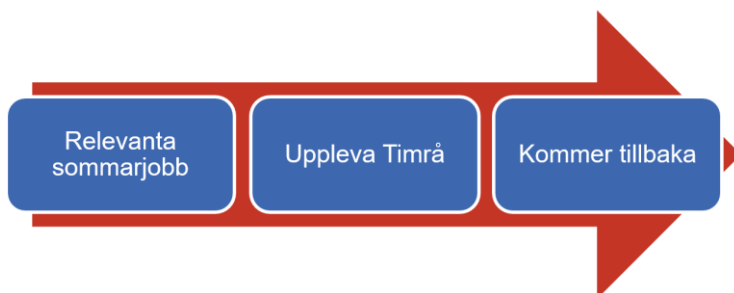
För att skapa ett hållbart och långsiktigt koncept har vi valt att även se till aspekten karriär, som är viktigt för både studenter och arbetsgivare. Att skapa en bro mellan studier och karriär är något som ger studenter värdefull kunskap och erfarenhet, samtidigt som det hjälper arbetsplatser att rekrytera rätt kompetens och utvecklas.

Det finns många exempel på samarbeten mellan arbetsplatser och studenter. Skanska har ett program som heter Skanska 21, man söker det som civilingenjörstudent under sitt fjärde år och utför det parallellt under sista läsåret. Det består av en startträff, sommarjobb, fyra till utbildningsträffar och sedan examensarbete för Skanska [6]. I högskolan i Gävle finns sedan 2010 något som heter co-op utbildningar, där det sker ett nära samarbete mellan student och företag. Teori varas med arbetsperioder, man kan t.ex läsa till miljöstrateg 180 hp (3år heltid) under 4 år och får då samtidigt nästan ett års relevant arbetslivserfarenhet. Det finns inget krav



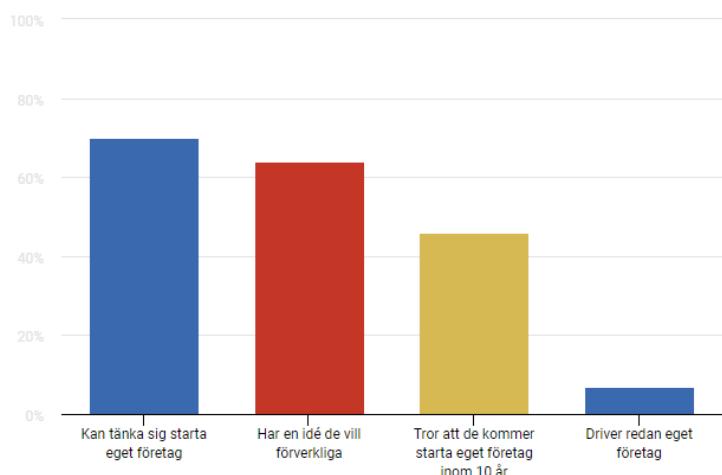
att studenten ska anställas efter examen men i flera fall har studenter skrivit på anställningsavtal redan innan examen [7]. Ett längre samarbete skulle göra kopplingen till företaget starkare, studenten skulle få kunskap inför eventuellt kommande anställning och

företaget skulle känna att de får ut mer av samarbetet. Men hur arbetsplatsen eller företaget vill lägga upp det är självklart upp till dem. Här visas ett exempel på hur ett längre samarbete skulle kunna se ut mellan en arbetsplats och en student i Timrå som läser en femårig utbildning. Det som börjar med en inspirationsföreläsning anordnad av studie- och karriärcentrumet, leder till ett intresse för detta företag. Studenten väljer att nästa år gå på en utbildningsträff hos företaget under en helg terminen efter, som i sin tur resulterar i ett sommarjobb. Studenten trivs på arbetsplatsen och får värdefull kunskap, och även företaget är riktigt nöjd över samarbetet. När studenten sedan väljer att skriva sitt examensarbete för företaget, erbjuds studenten även att skriva på ett kontrakt för en tillsvidareanställning som startar efter dennes examen.



Timrå hade Norrlands bästa företagsklimat år 2020 enligt Svenskt Näringslivs ranking, och den framtida utvecklingen ser positiv ut [8]. Men trots det har antalet nyföretagande per 1000 invånare varit mindre i Timrå än genomsnittet i Sverige senaste 15 åren enligt Svenskt Näringsliv [9]. Timrå arbetar aktivt för att hjälpa och vägleda unga inom entreprenörskap, och har en önskan om att fortsätta detta arbete. Exempelvis kan man på deras hemsida hitta rådgivning, lediga lokaler och finansiering [10]. Förhoppningen är att i framtiden se en progression där fler och fler, speciellt unga, väljer att starta eget företag. Det är en viktig och värdefull faktor för utveckling både av individer och kommunen.

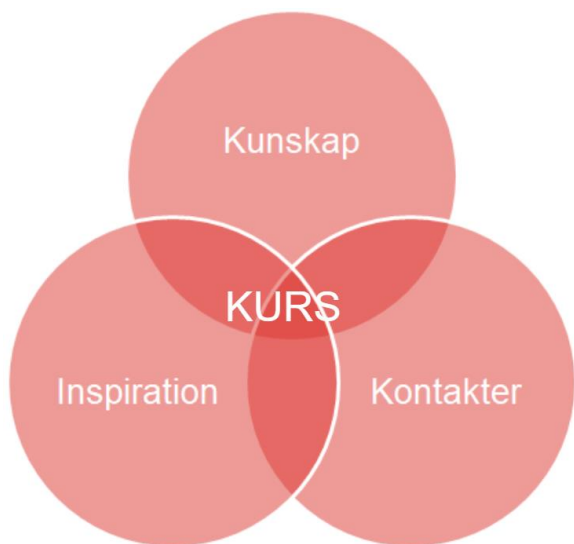
År 2012 genomfördes Drivhuset en stor undersökning om attityder till företagande och entreprenörskap bland studenter på svenska högskolor och universitet, som fick över 5000 svar[11]. Det finns en stor utvecklingspotential som presenteras i diagrammet (till vänster). 70% av de svarande kan tänka sig att starta eget företag, och 64% har redan en idé som de skulle vilja



förverkliga i företagsform. Vidare tror 46% att de kommer att starta eget företag inom 10 år, men i verkligheten är det bara 7% av studerande som driver eget företag, ensam eller med andra. Närmare hälften av de tillfrågade tyckte inte att de känner till vad som krävs för att starta eget företag, och ungefär lika många vet inte vart de ska vända sig för att få mer information om att starta/driva eget företag. Några av de saker som studenterna saknar är: mer inspiration, information, möten med företagare, ekonomisk stöttning och trygghet och praktiska övningar

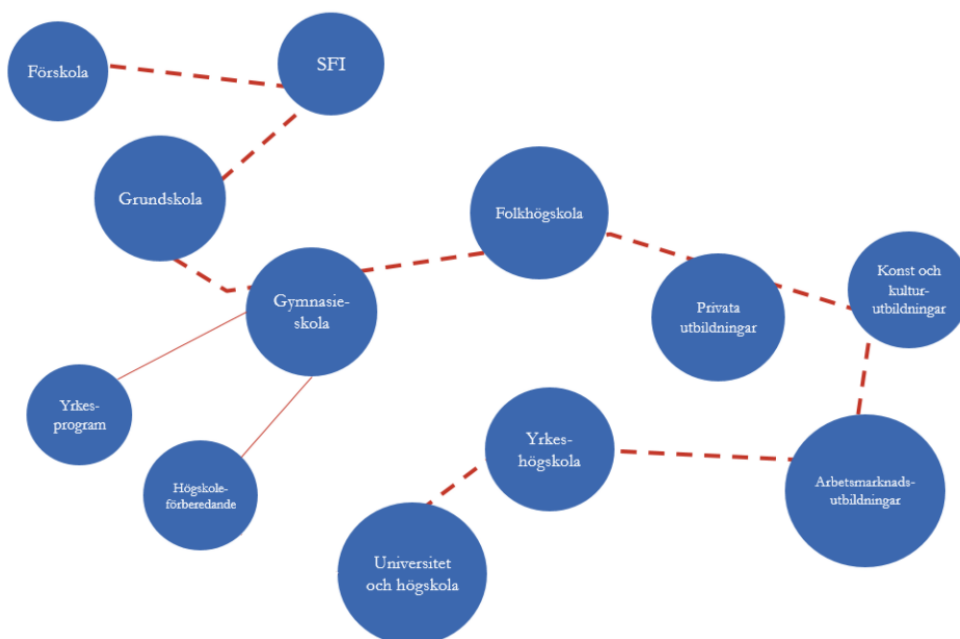
Vårt förslag som komplement till den hjälp som redan finns och för att möta det som studenterna efterfrågar, är en kurs i entreprenörskap och egenföretagande. Det skulle passa bra in och dra nytta av strukturen som skapas i studie- och karriärcentrumet. Kursen skulle gå kvällstid på plats i någon av lärcentrum eller

boendets lokaler, för att göra den tillgänglig för såväl studenter och gymnasieelever som för övrig befolkning som jobbar dagtid. Tanken med att ha den på plats är att deltagarna får träffa och skapa kontakter med andra intresserade, vilket är svårt att uppnå med de funktioner som i dagsläget erbjuds, eller med en kurs online. Kursen skulle även ge deltagarna inspiration och kunskap, så att behoven som upptäcktes i undersökningen av Drivhuset skulle uppfyllas. Därmed skulle troligtvis en ökning av egenföretagande för studenter och övrig befolkning ske.



Inspirera och visa möjligheter

Den fjärde och sista aspekten av konceptet handlar om hur man kan hitta sätt att inspirera människor till att utbilda sig och visa de möjligheter som finns till utbildning i Timrå.



Att inspirera och visa möjligheter kan man göra på många sätt och vi tror på att man bör börja med insatser redan i grundskolan där man kan visa upp förebilder och försöka förmedla de utbildningsvägar som finns att välja på redan från gymnasial nivå. Det är rätt vanligt att inte riktigt ha koll på hur utbildningssystemet fungerar och vad man har för valmöjligheter. Särskilt gymnasievalet är ett stort beslut som har stor påverkan på ens framtid och framtida möjligheter. Exempelvis väljer många ungdomar att läsa samhällsvetenskapsprogrammet, som är ett högskoleförberedande program, även om de inte vill läsa vidare på den nivån efter gymnasiet. Att förmedla redan i högstadiet vilka utbildningsvägar som finns och vad olika gymnasieprogram leder till kan medföra att fler ungdomar väljer rätt utbildning från början.

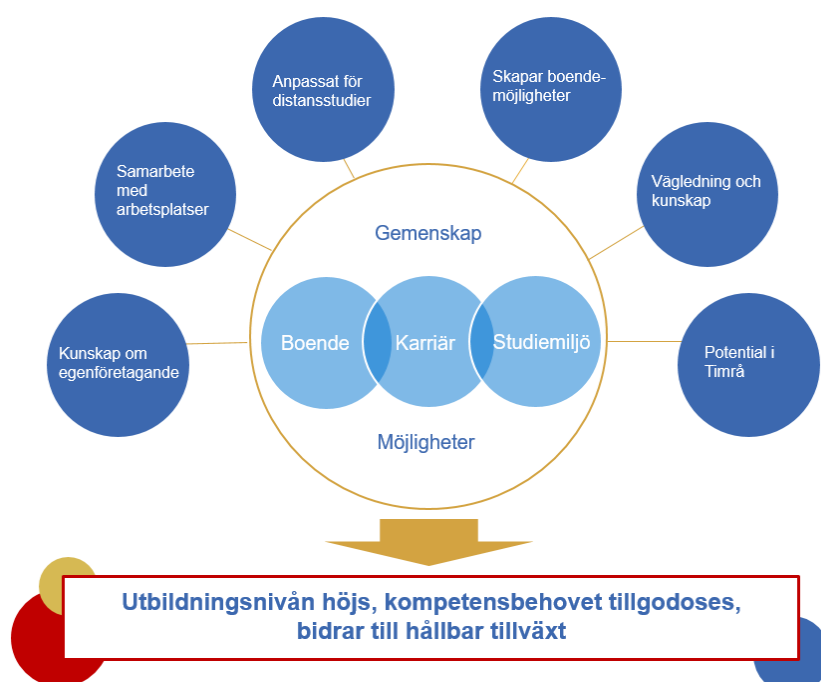
Att ge möjlighet till personer att utbilda sig är en sak, men hur får man dom att faktiskt vilja utbilda sig? En stor pusselbit är att skapa en studiekultur och visa möjligheterna med utbildning. Detta kan man göra genom att t.ex prata mer om utbildning tidigt i skolan och försöka få föräldrar att prata mer med sina barn om deras möjligheter. Man kan visa exempel och skapa förebilder som har med arbete och utbildning att göra, samt att erbjuda stöd för utbildningsval och framtidsplaner. Lärcentrum har redan lärare och SYV tillgängligt, men många vet inte om alla möjligheter som erbjuds.



En annan idé är att ta fram en app som innehåller information om de utbildningsvägar som finns att gå i Timrå. Man skulle i den kunna lära sig mer om de utbildningar som erbjuds och kanske även information om det studie- och karriärcentrum som utvecklats i kommunen. Det skulle också kunna finnas små filmklipp med intervjuer med människor som gått olika utbildningar där man får veta mer om hur det är att utbilda sig och jobba inom olika områden.

Helhetsbild

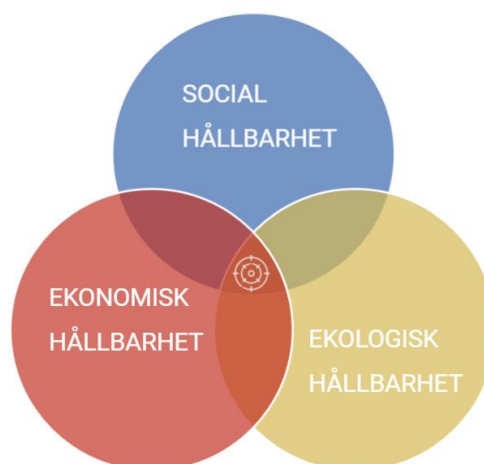
Konceptet innebär följaktligen att sammanföra och skapa ett starkt samarbete mellan boende, karriär och studiemiljö med hjälp av gemenskap och möjligheter. De delarna tillsammans skulle bl.a skapa boendemöjligheter, ta vara på potential i Timrå, och vara ett samarbete med arbetsplatser. Helheten av studie- och karriärcentrumet skulle leda till att utbildningsnivån höjs, kompetensbehovet tillgodoses och bidra till hållbar tillväxt.



Hållbarhetsaspekter

Är det beskrivna konceptet bra sett ur ett hållbarhetsperspektiv? Socialt skapar utformningen av boendet och studiemiljön en stark gemenskap och ger möjlighet till att knyta kontakter med människor man inte annars skulle träffat. Tidig vägledning inom utbildning och vilka möjligheter som finns, tillsammans med en högre utbildningsnivå gör att människor får en bättre utgångspunkt och bättre hälsa. Om personer får hjälp att hitta rätt utbildning direkt och utbildar sig mer, är även positivt ur ett ekonomiskt perspektiv. Ifall mer kompetensen som arbetsplatser efterfrågar tillgodoses av befolkningen i Timrå behövs inte lika mycket arbetskraft från andra kommuner tas in, vilket hjälper Timrå kommun ekonomiskt. Rullians i arbetsmarknaden, fler arbetsmöjligheter och uppstartade företag är också gynnsamt ekonomiskt såväl för kommunen som för individer. Att satsa på en boendelösning och lokaler samt struktur för studie- och karriärcentrumet som en utveckling av det som redan finns istället för att behöva bygga allt nytt, blir mindre kostsamt. Det är

även mer hållbart ur ett ekologiskt perspektiv att utnyttja det som redan finns och på så sätt bland annat spara på naturresurser, energi och utsläpp. Med distansstudier följer färre transporter till och från ett campus, vilket också minskar utsläppen.

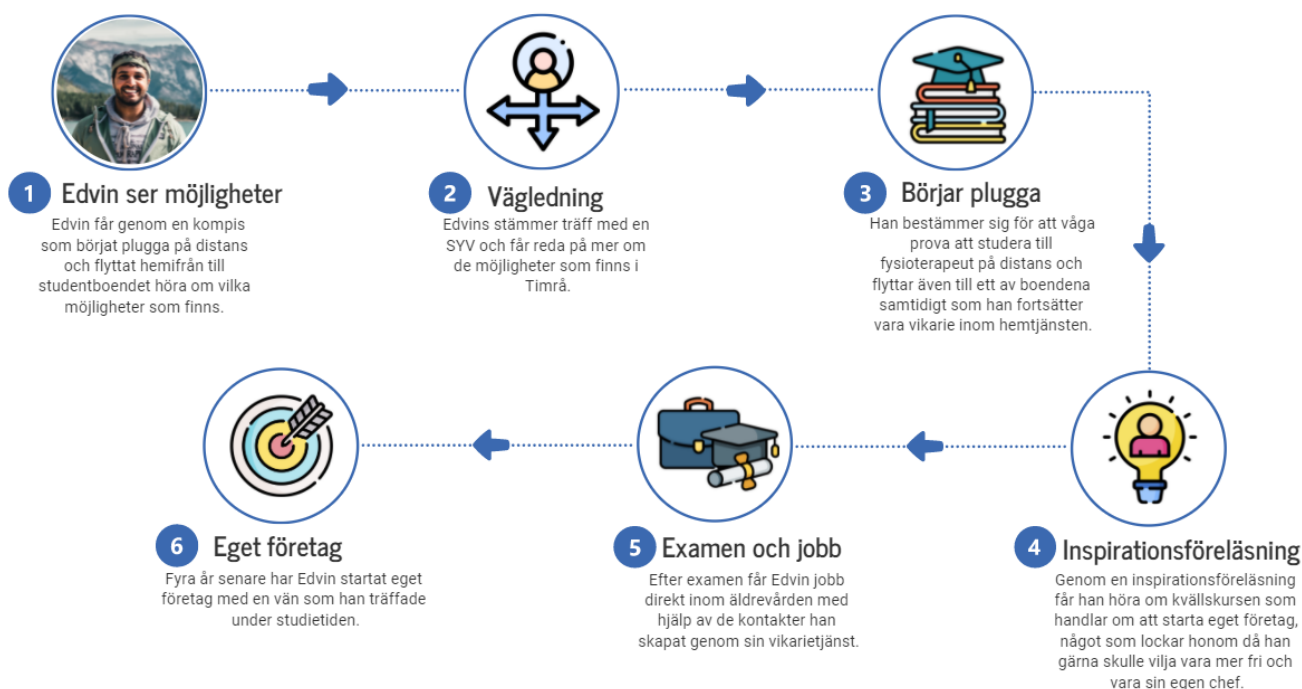


Personas och användarresor

För att försöka konkretisera vårt koncept hittade vi på fyra personer, så kallade personas, som på något sätt kunde använda sig av konceptet i Timrå. Dessa personer representerar de olika typiska personerna i målgruppen och situationerna så som vi förstått att de ofta är i. Här nedan presenterar vi dem och ger ett exempel på hur deras användarresa skulle kunna se ut.

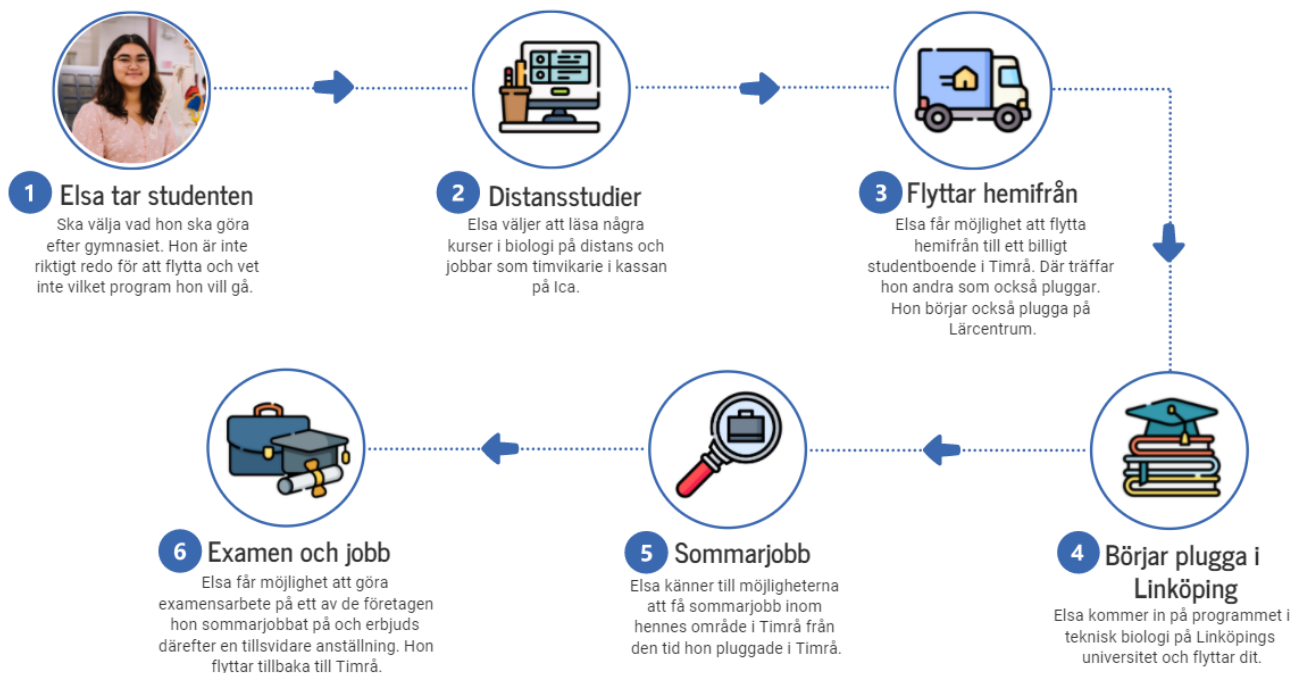
Edvin

Edvin är 21 år och tog studenten för två år sedan då han gick samhällsvetenskapsprogrammet. Sen dess har han jobbat som vikarie inom hemtjänsten och tagit körkort. Edvin bor kvar hemma hos sina föräldrar men skulle gärna flytta till en egen lägenhet i Timrå. Deltidsjobbet som han har tjänar dock inte tillräckligt bra för de lägenheterna som finns tillgängliga, och de billigare har väldigt lång kötid. Edvin blir alltid lite stressad när han tänker på framtiden. Han har inte så stor lust att plugga vidare, men ser inte heller sig själv jobba kvar som vikarie så länge till. Han ser inte så jättemånga möjligheter i Timrå, där han vill bo kvar med sin flickvän, familj och vänner. Naturen runt omkring Timrå är också väldigt viktig för honom då fiske är hans stora hobby, och han spelar även mycket hockey även om det inte är på elitnivå.



Elsa

Elsa är 19 år och har växt upp i Timrå. Hon läser tredje året på naturvetenskapsprogrammet på Timrå gymnasium. Hennes favoritämnen är biologi och kemi och vill läsa vidare på universitetet inom något av ämnena. Hon har också ett stort intresse för friluftsliv och tycker om att bo i Timrå och ha nära till naturen. Efter gymnasiet vill hon plugga vidare och gärna träffa andra med samma intressen som henne. Hon upplever att många i Timrå inte vill plugga vidare och vill träffa andra som är mer likasinnade. Hon vill uppleva en studentgemenskap men kanske inte vill bo i en stor studentstad. Elsa vill gärna prova att studera på högre nivå utan att flytta från Timrå direkt.



Klara

Klara är en social glad tjej på 24 år som kommer från Karlskoga. Just nu studerar hon i Linköping till civilingenjör inom industriell ekonomi där hon har gått klart 4 av 5 år. Klara har alltid varit duktig i skolan och väldigt ambitiös med studierna. Hon brinner även för träning och hälsa och spenderar mycket av sin fritid på gymmet eller i köket med att testa nya recept. I februari börjar annonser om sommarjobb komma ut på de sidor som Klara sedan länge sparat på datorn. Men det är inte många företag som erbjuder arbete för studerande inom hennes utbildning och hon vet att konkurrensen är stor. Hon börjar se till andra ställen än Jönköping och Karlskoga, och tänker att så länge hon får ett intressant jobb och att boende löser sig kan hon tänka sig att spendera sommaren var som helst i Sverige.





Oscar

Oscar är 15 år, går i 9an i grundskolan i Timrå och ska välja gymnasieskola och program. Han känner sig redan lite skoltrött men tänker att han måste välja något för att kunna få jobb. Hans stora intressen är fotboll och TV-spel. Han vet inte vad han vill läsa på gymnasiet eller vad han vill jobba med efteråt. Han får höra att om han väljer samhällsprogrammet så har han alla möjligheter sen, och eftersom han inte vet vad han vill göra lutar det åt att han kommer välja det programmet.



1 Oscar ska välja gymnasieprogram

Han vet inte vad han vill läsa på gymnasiet eller vad han vill jobba med efteråt. Han får höra att om han väljer samhällsvetenskapsprogrammet så har han alla möjligheter sen, eftersom han inte vet vad han vill göra.



2 Vägledning

Oscar får möjlighet att prata med studievägledare och får information om hur utbildningssystemet ser ut.

Han får också lättillgänglig information om de valmöjligheter som finns. Det lutar åt att han ska välja ett yrkesförberedande program istället.



3 Gymnasieval

Han bestämmer sig för att söka till el- och energiprogrammet på Timrå gymnasium, som han även kan kombinera med ishockeygymnasium. Han får jobb som elektriker efter gymnasiet och trivs bra. Om han vill har han möjlighet att läsa vidare på högre nivå senare.

Intressanta platser

För att konkretisera ytterligare har vi även kikat på några potentiella platser för ett boende kopplat till konceptet.



Tallnäs

I Tallnäs finns bostadshus som tillhör Timråbo som kan komma att göras om. I området finns redan studentbostäder och det ligger på ett rimligt avstånd till Lärcentrum och Arenaområdet. Det är även nära E4 och buss till Sundsvall. Däremot är det en bit till Timrås centrum. Eftersom det är i befintliga byggnader så blir det även billigare att bygga.

Nära Lärcentrum

Vi tittade även på tomter nära Lärcentrum då vi tänkte att det skulle vara bra att det fanns i direkt anslutning. Det är dock inte i något bostadsområde och det är långt till allt annat än Lärcentrum. Dessutom har vi efter samtal med våra handledare förstått det området är utsatt för mycket buller och redan öronmärkt för etablering av företag eller industrier.



Framnäs

Här finns en kommunägd mark som är ett fint läge med havsutsikt och nära till centrum, tågstation och annat. Det är dock komplicerat att bygga något boende där då man måste ta hänsyn till både strandskydd och hur nära det ligger tågrälsen. Att bygga något helt nytt blir också dyrare.

Centrumhuset

I centrumhuset har vi fått veta att det finns lokaler som skulle kunna byggas om i syfte för ett studie- och karriärcentrum. Det kan vara boende men också andra lokaler som passar för konceptet. Det är ett utmärkt läge i centrum och skulle kunna bli en samlingsplats som är lättillgänglig. Det är även i en befintlig byggnad vilken gör att man skulle kunna få till billigare hyror.

Rönnvägen

En bit mark i längs Rönnvägen har vi fått utpekat för oss som en plats där ett bostadshus skulle kunna byggas. Det ligger i ett bostadsområde men är även nära till Timrås centrum.

Vivsta skola

Den gamla skolbyggnaden och badhuset är en plats där man skulle kunna bygga något. En tanke är att göra ett studie- och karriärcentrum i den gamla skolbyggnaden. Där skulle det få plats med både enklare lägenheter men även studietor som skulle kunna vara en förlängning av Lärcentrum. Vi ser många möjligheter att skapa gemenskap och sociala ytor här.

Merlogården

Merlogården är idag ett vård- och omsorgsboende men som vi fått veta att det planeras att göras något nytt med. Lokalerna är redan byggda som enklare lägenheter med gemensamma ytor, vilket skulle passa för vårt koncept. Däremot ligger det i ett villaområde och inte nära till centrum eller annat.

Förslag på fortsatt arbete

Vi tror på att vidare undersökningar av vad unga som redan bor i Timrå eftersträvar skulle passa bra. Vi gjorde en enkät och fick svar från studenter runt om i Sverige. Men det behövs att man får veta vad unga i Timrå vill och tycker. Vi pratade aldrig med några unga som bodde i Timrå, eftersom vi arbetade på distans och det var under sommaren som projektet genomfördes. Vad saknar högstadiel elever och gymnasieungdomar när det kommer till att inspireras till vidareutbildning? Vad ser de nu för möjligheter och hur skulle det kunna utvecklas?



Källor

- [1] <http://studentbostadsforetagen.se/wp-content/uploads/2016/05/framtidens-studentbostader- minskad-filstorlek.pdf>
- [2] <https://www.saco.se/studieval/var-finns-jobben-i-framtiden/vad-hander-efter-coronakrisen/>
- [3] <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1330068/FULLTEXT01.pdf>
- [4] <https://www.mitthem.se/artikel/student>
- [5] <https://hh.diva-portal.org/smash/get/diva2:730239/FULLTEXT01.pdf>
- [6] <https://www.skanska.se/om-skanska/jobba-hos-oss/studenter/studentprogram/skanska-21/>
- [7] <https://www.hig.se/Ext/Sv/Organisation/Akademier/Akademien-for-teknik-och-miljo/Utbildningar/Co-op-sidor--Samverkanssidan/Co-op-for-studer.html>
- [8] <https://www.timra.se/nyhetsarkiv/naringslivarbete/naringslivarbete/timraharnorr-landsbastaforetagsklimat.5.585ee4bd174b22c884815d.html>
- [9] https://www.foretagsklimat.se/timra/statistics?factor=new_businesses
- [10] <https://www.timra.se/naringslivarbete/starta.4.48ff27ec16df76a85d019410.html>
- [11] <https://docplayer.se/272359-Attityd-12-13-attityd12-13-studer-ar-framtidens-entreprenorer.html>