



TIMRÅ KOMMUN

**Likabehandlingsplan för  
barn- och  
utbildningsförvaltningen  
2010 -2012**

”Barnkonventionen sätter barnperspektivet och rätten till likabehandling i fokus. Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid skall komma i främsta rummet”

FN:s konvention om barnets rättigheter

## Likabehandlingsplan för barn och utbildningsförvaltningen 2010 -2012

### Styrdokument

#### Skollagen 1 kap. 2 §

*”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan*

- 1. Främja jämställdhet mellan könen samt*
- 2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”*

#### Lagen Trygghet, respekt och ansvar – förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)

Alla som arbetar i verksamheten skall:

- ”Främja barns och elevers lika rättigheter samt motverka diskriminering och trakasserier på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsbinder.*
- Lagen ska även förhindra och förebygga annan kränkande behandling som inte direkt kan hänföras till dessa diskrimineringsgrunder. Detta innebär att alla former av kränkande behandling, i vilket mobbning ingår omfattas av den nya lagen.”*

#### Lpo 94

*”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste mötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.”*

Alla som arbetar i skolan skall:

- Aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper.*
- Visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgår från ett demokratiskt förhållningssätt”.*

## Lpfö 98

Alla som arbetar i förskolan skall:

*”Visa respekt för individen och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan, där sambörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet” Flickor och pojkar skall i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.”*

## Lpf 94

*”Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppna diskussioner och aktiva insatser. Skolan skall vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de framförs”.*

Barn och elever som vistas i Timrå kommun, i förskolor och skolor, skall uppleva respekt för sin person och känna trygghet i sin vardag.

Denna grundtrygghet utgår från att individen respekteras utifrån sin person och inte på något sätt diskrimineras på grund av kön, hudfärg, ålder, åsikter, språk eller kulturell tillhörighet.

Alla barn och unga som finns i kommunens verksamheter skall ha samma rättigheter.

En viktig målsättning för kommunens verksamheter är tryggare barn som kan fokusera på skolarbetet i högre grad i goda lärandemiljöer och utvecklas till empatiska vuxna.

### **1. Förhållningssätt**

*För att främja likabehandling, vara goda förebilder och förhindra trakasserier skall förvaltning, rektorer och personal i förskolor och skolor:*

- I såväl ord som i handling uppmuntra till och agera efter demokratiska förhållningssätt och handlingar mellan elever, mellan personal och mellan barn, elev och personal.
- I såväl ord som i handling visa respekt, empati och förståelse för människors olika val och livsvillkor.

### **2. Övergripande struktur**

- Likabehandlingsplaner skall upprättas vid varje enhet och följa nedanstående strukturella ram:
  - Det skall i planerna tydligt framgå hur rektorer och personal skall främja likabehandling, vara förebilder och aktivt förhindra trakasserier och diskriminering inom enheten.
  - Planerna skall innehålla en plan för när och hur aktiviteter skall genomföras vid enheten samt när den skall utvärderas.

- Planerna skall innehålla rutiner för hur personal och rektor skall arbeta för att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp eventuella händelser som strider mot lagstiftning och enskildas rättigheter.
- Planerna skall tydligt beskriva hur personal, barn och föräldrar skall få information om sina rättigheter, om likabehandlingsplanens utformning och hur man som elev går till väga om man upplever sig diskriminerad.

### **3. Aktiviteter**

*För att motverka alla tendenser till brott mot Diskrimineringslagen, Skollagen och Läroplanernas värdegrund skall förvaltningsledning, rektorer och personal genomföra följande:*

#### **Förvaltningsledning skall:**

- Arbeta med likabehandlingsfrågor tillsammans med rektorerna vid t ex en temadag/år om etiska frågor och elevhälsofrågor, lämpligen vid läsårets slut.
- Aktivt stödja kompetensutveckling som anknyter till likabehandlingsområdet.

#### **Rektor skall:**

- Genomföra etiska samtal i personalgruppen, minst en gång/termin. Detta kan vara att föra resonemang t ex vid konferenser eller tematräffar runt värdegrund och etiska dilemman ur vardagen.
- Ge förutsättningar för och uppmana personalgruppen att regelbundet, t ex varje vecka, arbeta med etiska frågeställningar i barn- och elevgrupperna.
- Organisera en arbetsgrupp eller person på förskolan/skolan med särskilt ansvar för att bevaka barns rättigheter.
- Utan dröjsmål organisera förskolans/skolans utredning vid misstanke om att kränkning skett.

#### **Personal i förskolor och skolor skall:**

- Varje vecka i klasser/grupper genomföra etiska samtal och gruppstärkande aktiviteter.
- Aktivt delta i kompetensutveckling och temadagar.
- Sprida information till barn, elever och föräldrar om Likabehandlingsplanerna och hur barn/elever, föräldrar och personal skall agera vid misstanke om kränkningar.

### **4. Utvärdering**

#### **Strukturer**

- Rektor och personal genomför varje år vid läsårets slut en granskning av enhetens plan med särskilt fokus på att dess utformning följer förvaltningens rekommendation enligt punkt 2.
- Resultat av utvärderingen av likabehandlingsplanen samt en beskrivning av översyn och revidering lämnas till barn- och utbildningsnämnden vid läsårets slut via enhetens kvalitetsredovisning.

## **Ansvar**

Rektor genomför uppföljning och utvärdering av de lokala likabehandlingsplanerna i slutet av läsåret.

## **Aktiviteter och förhållningssätt**

- Rektor genomför kontroller av hur likabehandlingsplanerna efterlevs tillsammans med personal vid sin enhet, lämpligen vid arbetsplatsträffar minst en gång/termin.
- Rektor för återkommande etiska samtal med anställda, t ex enskilt som en del av utvecklingssamtalen och i grupp vid personalkonferenser 2 ggr/år.
- Personalen beskriver vid dessa tillfällen hur aktiviteter genomförts med stöd av tidsplanen, se punkt 2 ovan.

## **Ansvar**

Personal ansvarar för sammanfattning av årets aktiviteter i slutet av läsåret.

Rektor ansvarar för sammanfattande utvärdering och uppföljning till barn- och utbildningsnämnden i slutet av läsåret.

Förvaltningsledningen ansvarar för att genomföra uppföljande diskussion i rektorsgruppen, som t ex innefattar rapportering från respektive enhets likabehandlingsarbete.

Källor:

[www.umea.se](http://www.umea.se)

[www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)

[www.regeringen.se/sb/d/6643](http://www.regeringen.se/sb/d/6643)

Diskrimineringslagen SFS 2008:567

[www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se) under Dokument

Bilaga: Riktlinjer för utformning av Likabehandlingsplaner hämtad från Umeå kommun.