



Barn- och utbildningsnämndens plattform för ledning och styrning

Innehåll

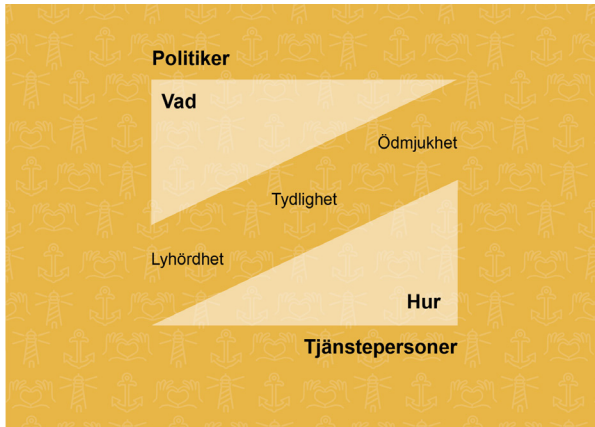
Innehåll	2
Inledning	3
Barn- och utbildningsnämndens uppdrag	5
Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsidé	6
Bärande principer för ledning och styrning	9
Barn- och utbildningsnämndens arbete med uppdraget	12
Förvaltningschefens uppdrag	14
Skolchefens uppdrag	15
Begreppsordlista	17

Inledning

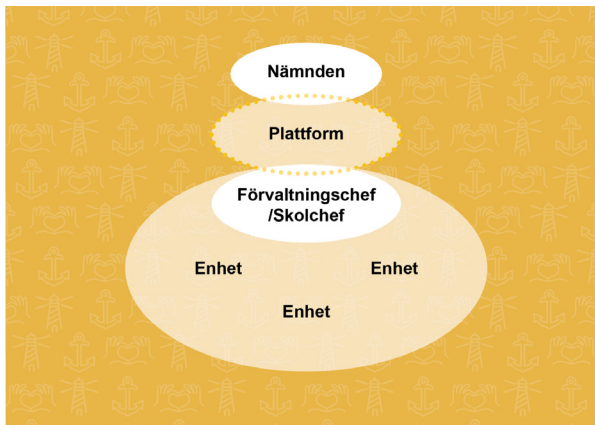
Plattformen anger den långsiktiga styrningen för nämnden.

Genom nämndens plattform säkras ägarskap av styrmodellen på nämnds nivå. Plattformen ska hålla över tid och är en beskrivning av hur nämnden tar sig an sitt uppdrag i relation till fullmäktiges långsiktiga inriktning, inom ramen för sitt ansvarsområde givet från fullmäktiges reglementen.

Nämndens kortsiktiga styrning hanteras genom det årliga arbetet med



Det är genom plattformen nämnden förmedlar sitt uppdrag till förvaltningschefen.





Barn- och utbildningsnämndens uppdrag

Barn- och utbildningsnämndens roll är att, på uppdrag av kommunfullmäktige, vara huvudman och ägare av Timrå kommuns skolsystem samt ägare av kommunens kulturskole- och kostverksamhet.

Kommunfullmäktiges verksamhetsidé lägger grunden för barn- och utbildningsnämndens verksamhetsidé.



Våra målbilder



Trygghet, delaktighet
och livslångt lärande



Tillväxt, syssel-
sättning och arbete



Livskvalitet och
attraktiva livsmiljöer

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsidé

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag är att ge enheterna förutsättningar att stödja barnens och elevernas utveckling till ett gott och självständigt liv, vi gör det genom kvalitet i omsorg, utbildning och kultur.

Vi ger även vår kostverksamhet förutsättningar att ge kommunens barn och socialnämndens brukare en näringsriktig och hälsosam kost.



Vår verksamhetsidé

Tillsammans gör vi det enklare
att leva, växa och mötas.

Barn- och utbildningsnämnden bidrar till kommunens gemensamma verksamhetsidé genom att:

- Främja alla barn och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära, i en trygg miljö.
- Utbildningen främjar de mänskliga rättigheterna, grundläggande värderingar och bidrar till en positiv samhällsutveckling.
- Utbildningen och omsorgen är likvärdig med hänsyn till barn och elevers olika behov.
- Kulturskolans verksamhet erbjuder aktiviteter som bidrar till personlig utveckling, stärkt självkänsla och kulturella färdigheter.
- Kostverksamheten producerar och serverar näringsriktig kost som främjar hälsa och välmående. Maten serveras i en trivsamt miljö, är aptitlig och hållbart producerad.

Varje barn och elev i Timrås förskolor och skolor

- Är tryggt, trivs och har studiero.
- Utvecklar sina förmågor och kunskaper varje dag och ser koppling till omvärld och framtid.
- När målen i alla ämnen.
- Har inflytande över sitt eget lärande och är delaktig i skolans aktiviteter.
- Förstår och omfattar vårt samhälles demokratiska värderingar.

Varje enhet

- Har en dokumenterad och välfungerande plattform som leder till att kommunala styrdokument, lagstiftning och läroplan efterlevs.
- Har en plattform som beskriver verksamhetsidé, kärnvärden, arbetsprocesser, positioner och ansvarsfördelning samt rutiner för systematisk uppföljning och utveckling.
- Är en välskött organisation som genom sin plattform når kvalitet och syfte, med god psykosocial arbetsmiljö och med ekonomi i balans.

Kostverksamheten i Timrå kommun

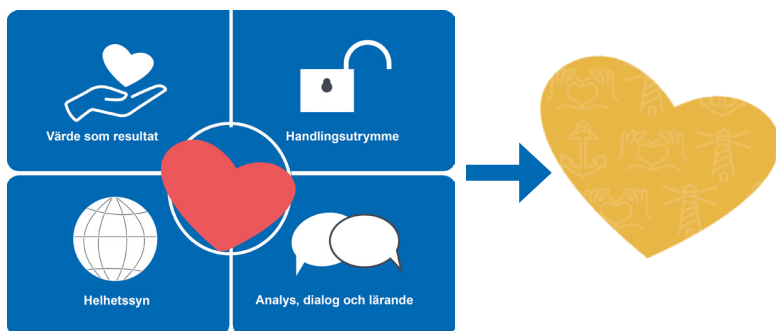
- Strävar efter att vara närproducerad, ekologisk och hållbar.

Kulturskoleverksamheten i Timrå kommun

- Strävar efter att erbjuda ett brett utbud av aktiviteter som når så många som möjligt.



Bärande principer för ledning och styrning



Det är i enheterna som utveckling sker och som värde för våra målgrupper skapas. Alla beslut skall därför återspeglas i detta.

Nämndens målgrupper

Timrå kommuns barn och elever, deltagare i vuxenutbildning och kulturskola samt kostverksamhetens målgrupper. I vårt hjärta för all vår verksamhet - varje dag.

Värde som resultat

- I centrum för vårt arbete står våra målgrupper. Insatser utgår från värde som skapas för dem och hur vi ska möta deras behov på bästa sätt.
- Långsiktighet och värde för våra målgrupper präglar alla beslut och åtgärder rörande verksamheten.
- Beslut vilar på en väl underbyggd kunskap, en förtrogenhet med lagstiftning samt kännedom om beprövad erfarenhet och aktuell forskning.

Helhetssyn

- För att kunna tillgodose individens behov krävs att vi ser till hela människan. Det förutsätter tillsammansarbete och samverkan på alla nivåer, både internt som externt.
- Tillsammansarbete genomsvrar alla verksamheter.



Handlingsutrymme

- Enhetschefen är den viktigaste ledningsresursen för att enheten utvecklas till en välskött enhet, så att det dagliga arbetet får rätt förutsättningar.
- Ledarskap utövas på systemteoretisk grund, det vill säga att
 - a) situationer löses där de uppstår, beslut tas på den nivå besluten hör hemma och överläts inte på annan nivå.
 - b) ansvar för överlämnade uppdrag och resurser utkrävs. Brister i förmåga kompenseras inte utan hanteras genom målinriktad utveckling eller avveckling.
- Medarbetaren är den viktigaste resursen för att barn och elever når målen och för att våra verksamheter håller god kvalitet.
- Kreativitet uppmuntras så att nya idéer kan prövas utan rädsla för misslyckande.

Analys, dialog och lärande

- En nära dialog på ledningsnivå mellan politiker och förvaltningschef/skolchef är ett viktigt arbetssätt för att nå önskade resultat.
- Uppföljning, analys och reflektion föregår planering och genomförande av verksamhet.
- Kommunikation och information rörande verksamheten är saklig, tydlig och transparent.

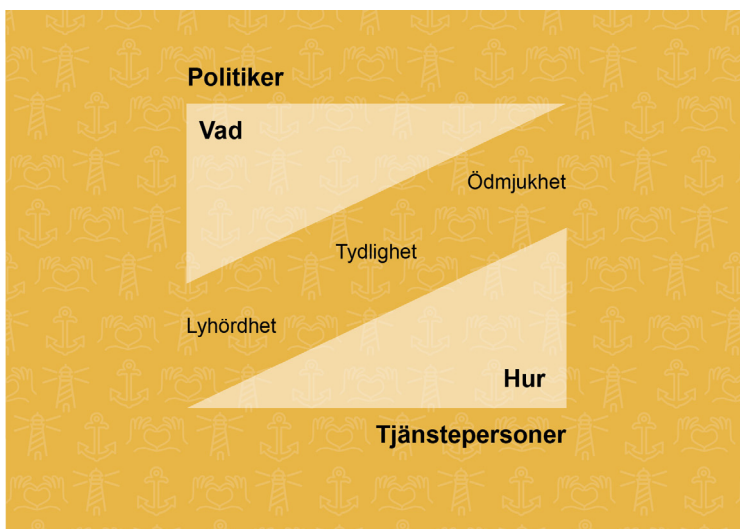
Politiker och tjänstemän - roller och samspel

Politikernas roll är att styra genom att besluta om inriktning och mål, följa lagstiftning, göra prioriteringar samt fördela resurser och följa upp.

Det svarar på frågan om **vad** som ska göras och när det ska göras.

Tjänstepersonernas roll är att förse politikerna med underlag för deras ställningstaganden och leda samt utföra verksamhet utifrån fastställda mål, tilldelade uppdrag och tillgängliga resurser.

Det svarar på frågan om **hur** det ska göras och av vem.



Medarbetarnas roll är att utföra och utveckla uppdrag utifrån verksamhetens mål och ramar. Genom inflytande, delaktighet och samverkan bidrar det till samhällsnytta för medborgarna.

Samarbetet sker på alla nivåer och genomsyras av lyhördhet, tydlighet och ödmjukhet.

I en målstyrd organisation har verksamheten utrymme att situationsanpassa sitt arbete. En grundläggande princip är att beslut ska tas så nära verksamheten som möjlig.

Barn- och utbildningsnämndens arbete med uppdraget

En välskött organisation

En förutsättning för att förtroendevalda i barn- och utbildningsnämnden ska kunna följa upp att lagstiftning, styrdokument och läroplaner efterföljs i syfte att säkerställa att målen nås är att hela styrkedjan är välskött.

Först när nämnden, förvaltningen och varje enhet har en tydlig inriktning, tydliga arbetsprocesser och en tydlig organisation, blir systematiskt kvalitetsarbete effektivt.

Kännetecknen på en välskött organisation

En välskött organisation har fokus på uppdraget och har beredskap för de situationer som uppstår. Den genomsyras av tillsammansarbete, engagemang och öppenhet.

Välskötthet grundar sig på att alla delar samverkar mot ett gemensamt syfte. Genom det systematiska kvalitetsarbetet som präglas av tillsammansarbete, engagemang och öppenhet vet vi hur verksamheten går och hur vi ständigt ska kunna förbättra dess kvalitet. En välskött organisation uppvisar över tid goda kunskaps- och värdegrundsresultat och har en välskött ekonomi. Den skapar nytta för de vi är till för.

Planering och uppföljning

Nämndens förtroendevalda styr utifrån mål och resultat som verksamheten har att uppfylla inom tilldelade budgetramar. Det ska därför finnas ett tydligt samband mellan den verksamhet som bedrivs, de resurser som används och resultaten som uppnås så att värde skapas för nämndens målgrupper.

Det främsta verktyget för planering av verksamhet och ekonomi är nämndens årliga verksamhetsplan och budget vilket för barn- och utbildningsnämnden utgår från det systematiska kvalitetsarbetet.

Barn- och utbildningsnämndens arbete med verksamhetsplan och budget tar vid efter att verksamhetsplan och budget för kommunfullmäktige

fastställts. Nämndens verksamhetsplan och budget tas beslut för kommande år, med plan för 3 år. Under verksamhetsåret följs nämndens verksamhetsplan upp samt analyseras avseende insatser, uppnådda effekter, avvikelser och ekonomiskt utfall.

För att ett systematiskt kvalitetsarbete ska vara till nytta krävs det att det avsätts tid för analys, reflektion och lärande innan planering för nästa steg sker.

Systematiskt kvalitetsarbete

Syftet med systematiskt kvalitetsarbete är att nämnd, förvaltning och enheter tänker igenom och utvecklar sättet att arbeta och organisera för att öka kvaliteten och måluppfyllelsen. Systematiskt kvalitetsarbete har därför fokus på att utveckla organisationens förmåga att leverera utbildningskvalitet.

Ett kvalitetsarbete är en regelbunden och ständigt pågående process.

Följa upp

Uppföljning är grunden för allt systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen/nämnden måste få en korrekt bild av hur det går i förhållande till sitt uppdrag och sina mål för att kunna anpassa förutsättningarna för verksamheten.

Analysera och lära

Den insamlade informationen från olika uppföljningar analyseras i syfte att se samband och förstå hur eventuella åtgärder ska utformas. Analys på nämnd/huvudmannanivå avser de olika verksamhetsområdena som helhet och avser inte enskilda barn/elever eller övriga vi finns till för.

Planera och genomföra

De utvecklingsbehov som framkommer i analysen prioriteras och genomförs så att kvalitet och måluppfyllelse ständigt förbättras. På huvudmannanivå dokumenteras detta i det systematiska kvalitetsarbetet samt kommande års verksamhetsplan.

Förvaltningschefens uppdrag

Förvaltningschefen är nämndens verkställande tjänsteperson och leder förvaltningens verksamheter, i dialog med nämnden, så att nämndens och förvaltningens plattform för styrning och ledning tillämpas konsekvent inom alla verksamheter.

I förvaltningschefens ansvar ingår också att följa lagstiftning, kommunala direktiv och styrdokument.

Det är nämndens ansvar att förvaltningschefen har befogenheter för uppdraget.

Förvaltningschefen

- Bevakar att enheterna är ändamålsenliga och har dialog med nämnden om förändringar
- Rekryterar, utvecklar och avvecklar chefer så att varje enhet har ledare som fyller den definierade positionen
- Dimensionerar och organiserar gemensamma resurser och stöd
- Analyserar, reflekterar och lär av uppföljningens resultat

Skolchefens uppdrag

Skolchefens uppdrag är att utveckla skolsystemet så att det är välskött, där barn och elever får en utveckling i enlighet med skollag, läroplaner och nämndens plattform för ledning och styrning.

Ansvaret för att utbildning inom skolväsendet genomförs enligt gällande regelverk ligger på huvudmannen tillsammans med skolchefen. Skolchefen ska leda verksamheten så att regelverk tillämpas.

Det är nämndens ansvar att skolchefens har befogenheter för uppdraget.

Skolchefen

- Arbetar på huvudmannanivå
- Bevakar att skolstrukturen är ändamålsenlig och har dialog med nämnden om förändringar
- Rekryterar, utvecklar och avvecklar skolledare så att varje skolenhet har ledare som fyller den definierade skolledarpositionen
- Dimensionerar och organiserar gemensamma resurser och stöd
- Följer systematiskt upp och utvecklar utbildningen så att skolhuvudmannen och verksamheterna följer de föreskrifter som gäller
- Om skolchefen upptäcker att verksamheten inte lever upp till vissa krav i författningarna ska hen försöka åtgärda bristerna inom ramen för sina befogenheter



Begreppsordlista

Arbetsprocesser betyder sammanhängande arbetsmoment som gör i ett bestämt syfte och som upprepas om och om igen.

Arbetsätt betyder sättet vi utför en arbetsuppgift på. Det spelar roll hur man gör!

Kärnvärden är de värden som organisationen bestämt ska känneteckna verksamheten – alltid.

Plattform för en välskött organisation betyder i detta dokument en beskrivning av verksamhetsidé, kärnvärden, arbetsprocesser, verksamhetens organisation (ansvars- områden och positioner) samt rutiner för systematisk uppföljning och utveckling.

Position betyder en roll i organisationssystemet som måste finnas för att verksam- hetsidé ska förverkligas. Positioner definieras med syfte och huvudaktiviteter och ska ha en tydlig koppling till verksamhetsidé, kärnvärden och arbetsprocesser. En position kan aldrig definieras med enbart aktiviteter eftersom aktiviteter inte säger någonting om positionens roll i helheten.

Princip betyder något man eftersträvar att följa.

Syfte är nyttan eller avsikten med en planerad aktivitet.

Verksamhetsidé beskriver syftet med hela verksamheten, det vill säga vad organisationens alla processer och resurser ska leda till och för vem.

Välskött är ett begrepp för organisationskvalitet och betyder i korthet ordning och reda i ekonomi, arbetsprocesser, ansvarsfördelning och kvalitetsarbete. En välskött organisation är garanten för att långsiktig och hållbar nytta skapas för dem vi är till för.

Värdegrund är de begrepp som hela vår organisation vilar på. Dessa är: Demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt samt effektivitet och service.

*Tillsammans gör
vi det enklare att
leva, växa och mötas.*



TIMRÅ KOMMUN